

Encaminhamos Calendário de Prova Final Ensino Fundamental - 7º ano

Disciplina	1º projeto/Projeção	2º projeto/ Contextualização	3º projeto/ Ação	4º projeto/ Produção
Ciências	<p>1. A vida na Terra.</p> <p>*Condições para a existência de vida na terra</p> <p>1. Condições para a existência de vida na terra,</p> <p>2. Os ecossistemas da terra:</p> <p>*Principais ecossistemas terrestres;</p> <p>*Adaptação dos seres vivos no ambiente como decorrência da evolução;</p> <p>*Exemplos de adaptação aos características dos ecossistemas.</p> <p>3. A biodiversidade da terra.</p> <p>*Classificação biológica dos seres vivos;</p> <p>*Conceito de uni e pluricelular. Autotrófico e heterotrófico, eucarionte e procarionte;</p> <p>*Extinção de espécies animais e vegetais.</p>	<p>4. A diversidade da vida animal.</p> <p>*Características dos principais grupos de animais relacionando-as as adaptações e ao ambiente onde vive;</p> <p>*Animais de criação e de estimação ;</p> <p>5. Animais Invertebrados:</p> <p>*Parasitismo como forma de adaptação e os principais parasitoses humanas causada por vírus;</p> <p>*Doenças causadas por vermes e o acesso ao saneamento básico;</p> <p>6. Animais Vertebrados:</p> <p>Características dos principais classes de vertebrados.</p>	<p>7. A biodiversidade do reino das plantas.</p> <p>*Criptógros (biofitas e pteritofita);</p> <p>8. Raiz, caule, folha, flor, fruto e semente.</p> <p>*Raiz absorção;</p> <p>*Fruto e sementes germinação e reprodução;</p> <p>9. As plantas e o ser humano</p> <p>*Plantas medicinais;</p> <p>*Plantas tóxicos;</p> <p>*Alimentos transgênicos;</p>	<p>10. A diversidade de vida dos fungos.</p> <p>*Características do Reino dos fungos – Fung.</p> <p>*Fungos comestíveis e venenosos;</p> <p>*Líquens;</p> <p>11. Os seres protistas;</p> <p>* Caracterização do reino protista;</p> <p>*Doenças causadas por protozoários;</p> <p>12. O reino das bactérias.</p> <p>*Caracterização do reino dos marinhos;</p> <p>*Doenças causadas pro bactérias;</p> <p>*Os vírus.</p>
Matemática	<p>*Sistema de numeração decimal;</p> <p>*Representação fracionária e decimal;</p>	<p>*Operações com números inteiros (expressos);</p> <p>*Potenciação/Radiciação</p>	<p>*Expressões algébricas;</p> <p>*Equação do 1º grau;</p>	<p>*Trabalhando com estatística</p>
História	<p>*Cap.1. Formação política;</p> <p>*Cap.2. Sociedade e trabalho;</p> <p>*Cap.3. Arte, cultura e religiosidade.</p>	<p>*Cap.6. Formação política da Europa: O surgimento dos Estados Nacionais;</p> <p>*Cap.8. Manifestações culturais e religiosas.</p>	<p>*Cap.10. Povos pré-colombianos;</p> <p>*Cap.12. Sociedade e trabalho entre os povos agrícolas;</p> <p>*Cap.15. Organização político-administrativo da América Portuguesa.</p>	<p>*Cap.17. Sociedade colonial;</p> <p>*Cap.18. Cultura e religiosidade na sociedade.</p>
Arte	<p>Os cem sentidos da arte.</p> <p>*As linguagens da arte - iniciação à leitura de imagens, música e representação;</p> <p>*Iniciações a leitura de imagens, músicas e performances.</p>	<p>A forma e a forma.</p> <p>*Leitura de imagens – música e representação;</p> <p>*A forma e a forma nas linguagens;</p> <p>*Distorção, deformação, ampliação e redução.</p>	<p>Imagens e miragens.</p> <p>*Leitura de imagens;</p> <p>*O tridimensional e o Bidimensional;</p> <p>* 3 D,</p>	<p>A Identidade cultural do retrato, auto – retrato.</p> <p>*Simetria e proporção no desenho de retratos;</p> <p>*Diversidade de formas de arte: vida, épocas e produtos em conexões.</p>
Geografia	<p>Localizando o Brasil no planisfério.</p> <p>*Orientação, localização, coordenação geográfica</p> <p>*Brasil – localização, extensão, fronteiras</p>	<p>O relevo brasileiro</p> <p>Características do relevo brasileiro</p> <p>O relevo brasileiro</p> <p>A hidrografia brasileira</p>	<p>A formação da região nordeste</p> <p>Uma região e muitas diferenças</p> <p>Zona da Mata</p> <p>Sertão meio-Norte</p>	<p>O nordeste atual</p> <p>A agricultura irrigada – uma nova realidade nordestina</p> <p>A agricultura tradicional e outras</p>

	marítimas e terrestres *Território – natureza e sociedade Localizando o Brasil no espaço geográfico mundial *Espaço geográfico *Brasil – espaço territorial *Brasil – espaço social	As principais bacias hidrografias brasileiras O que é uma hidrovia	A formação da região Amazônia A borracha – um elemento de atração populacional Novas formas de atração e organização do espaço 1964 – governo cria alternativas de ocupação Amazônia – algumas características do seu território	transformações do espaço nordestino A pecuária O desenvolvimento industrial no nordeste O turismo A população atual e suas características culturais
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coesão e Coerência ➤ Pessoas Gramaticais/ Discurso e pessoas gramaticais ➤ Elementos narrativos básicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ortografia – S/Z – CH ➤ Homônimos/ Parônimos ➤ Figuras de Linguagem (Metáfora, prosopopéia e sinestesia) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acentuação gráfica - oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas ➤ Regras de Hiato e Ditongo ➤ Classes de Palavras ➤ Conceito de crônica e tipo de crônicas – diferenças de crônicas e notícia ➤ Semelhanças e diferenças entre narração, descrição; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verbos – tempos verbais, pessoas verbais, conjunções verbais, conjunções verbais (locução verbal) ➤ Diferença entre pretérito perfeito e imperfeito ➤ Advérbios – Locução adverbial e distinção entre advérbio e adjetivo ➤ Linguagem verbal e não verbal – tempo cronológico e psicológico
Filosofia				
Língua Inglesa	Statues and sculptures *Uso do present progressive, com sentido de evento contínuo, inacabado, nas formas afirmativa, negativa e interrogativa; We're moving! *Uso de verbos com a terminação-ing como substantivos.	Life in London *Verbos de movimentos ; Helping with the housework *Frases no passado usando be e have; *Pedidos com could e please. At the airport. *Utilização de elementos que conectam as frases, como first, then, after that e finally.	Packing for Austrália *Determiners possessivos; *Uso de alguns advérbios para modificar adjetivos. Welcome aboard BA flight 7372 *Comparativo de igualdade; Wrap-up: Air travel and jet lag *Forma imperativa	Australian girls *Uso dos pronomes pessoais oblíquos; *Adjetivos usados para descrever pessoas. Life is different in Caberra *Grau comparativo de adjetivos *Formação de frases comparativas Australia: Land of superlatives *Gau superlativo e seu uso
Ed. Física	*História da educação física; *Futsal; *Handebol; *História: *Regra de jogo Fundamentos:	*Habilidades e movimentos corporais; *Basquetebol; *Voleibol; *Saúde coletiva *Sistema de jogo .	*Atletismo; *Movimentos específicos; *Variações de provas; *Saúde e qualidade de vida. *Característica nos jogos. *Importância dos movimentos para o corpo;	*Ginásticas; *Capoeira; *Educação física e concurso público. *Alimentação do Atletas
Língua Espanhola	*Meses del año. *Estaciones del año. *Los países hispánicos	*Aceptar o rechazar la invitación. *Habrear al teléfono. *Dejar un mensaje en el contestador. *Deportes colectivos e individuales.	*Médios de transportes *Diminutivos y aumentativo. *Advérbio de lugar *El superlativo *Como preguntar el precio de un objeto o de un alimento. *Adjetivo comparativo (p. 19)	* Las partes del cuerpo humano. *verbos: Doler/gustar *Adjetivos (positivo y negativo). *Sinónimo y antónimos *Pronombres posesivos *Pretérito imperfecto.